

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

МОБУ ООШ с. Мариинский

РАССМОТРЕНО
На ШМО объединением

учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
На заседании педсовета

Протокол № 31
от "31" августа 2023 г.

Протокол №1
от "16" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Файзуллина Р.Х.



Приказ №83
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(предмет, курс)

(ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ)

Составитель: Сабиржанова Миляуша Римовна
учитель начальных классов

Мариинский 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики
Башкортостан

МОБУ ООШ с. Мариинский

РАССМОТРЕНО
На ШМО объединением

учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
На заседании педсовета

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Файзуллина Р.Х.

Протокол №1
от "16" августа 2023 г.

Протокол № 31
от "31" августа 2023 г.

Приказ №83
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(предмет, курс)

(ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ)

Составитель: Сабиржанова Миляуша Римовна
учитель начальных классов

Мариинский 2023 г.

Пояснительная записка

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МОБУ ООШ с. Мариинский.

Основной целью программы является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Исходя из целей, потребуется решение следующих **задач**:

1. Развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер и другие психические функции, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
2. Развивать самостоятельность у обучающихся в процессе освоения компьютерных технологий; учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
3. развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
4. обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
5. воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
6. учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
7. поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
8. приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Компьютерная грамотность», «Математическая грамотность» и «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Компьютерная грамотность» является формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса:

На реализацию рабочей программы по функциональной грамотности всего отведено 34 часа среди 1-4 классах.

Содержание программы

Компьютерная грамотность: операционная система, основные операции Microsoft Word, Microsoft Excel, стандартные программы Windows, настройка рабочего стола, информационные возможности сети интернет, функции графического редактора, графический редактор Paint, презентации в Power Point, мультимедийные онлайн сервисы, онлайн программы, игровые обучающие программы.

Математическая грамотность: математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты изучения курса:

- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения программы :

1. Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ изучать методы решения проблем креативного и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- ✓ использовать всевозможные технологии поиска, сбора, обработки, разбора и представления информации;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ✓ разбираться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ выполнять предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ добывать новые знания: выискивать ответы на вопросы, используя тренировочные пособия, свой жизненный опыт и информацию, приобретенную от окружающих;
- ✓ переменять приобретенную информацию: сравнивать и объединять объекты;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2. Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ показывать познавательную и творческую инициативу;
- ✓ получать и беречь учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ контролировать и оценивать свои действия, записывать подходящие коррективы в их выполнение;
- ✓ уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- ✓ оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Компьютерная грамотность»:

- Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией.
- Соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, т.е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
- Устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.)

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
- Способность проводить математические рассуждения.
- Способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления.
- Способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- Понимание и правильное использование финансовых терминов.
- Представление о семейных расходах и доходах.
- Умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета.
- Представление о различных видах семейных доходов.
- Представление о различных видах семейных расходов.
- Представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование программы

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Финансовая грамотность	1	Введение. Что изучает наука «экономика»?	Организация общих и индивидуальных занятий для учащихся; самостоятельное выполнение учащимися заданий; коллективное обсуждение финансовых вопросов; рефлексивный анализ занятий; описание и презентация полезного опыта; индивидуальное сопровождение проектов учащихся; практические упражнения;
		1	Какие бывают потребности?	
		1	Как товар попадает в магазин?	
		1	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	
		1	Зачем нужны деньги? Монеты древней Руси.	
		1	Что такое доходы и расходы?	
		1	Что такое бюджет? Семейный бюджет. Зарплата. Социальные пособия.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейный бюджет?	
		1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы. Что такое благотворительность?	
		1	Что такое страхование, кредит, и вклады?	
		1	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	
	Итого	12		
2.	Математическая грамотность	1	Интеллектуальная разминка.	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические
		1	Числа-великаны.	
		1	Мир занимательных задач.	
		1	Числовые головоломки.	
		1	Секреты задач.	
		1	В царстве смекалки.	
		1	Математический марафон.	
		1	Математические фокусы.	
		1	Математический лабиринт.	
		1	«Спичечный» конструктор.	

		1	Блиц-турнир по решению задач.	темы, конкурсы.
	Итого	11		
3.	Компьютерная грамотность	1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Применение Microsoft Word. Создание текстового документа. Знакомство с табличным редактором Microsoft Excel. Применение Microsoft Excel. Создание текстового документа	Словесные методы; Наглядные методы; Практические методы; Поисковые и научные исследования, проекты; Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов); Зачетные занятия (защита проекта)
		1	Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. Абзац: выравнивание, междустрочный интервал. Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. Копирование, перемещение текста. Отображение скрытых знаков. Стили текста. Сохранение текстового документа.	
		1	Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный).	
		1	Вставка таблицы. Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица)	
		1	Вставка диаграммы. Защита мини-проекта «Моя успеваемость за II четверть» (диаграмма).	
		1	Вставка рисунка. Защита мини-проекта «Зимние забавы» (рассказ в картинках).	
		1	Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point. Создание и сохранение презентации. Создание слайдов. Виды слайдов. Дизайн и анимация. Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео. Защита презентаций «Я и мои увлечения».	
		1	Поиск информации. Адреса интернет-страниц. Ссылки.	
		1	Знакомство с графическим редактором Paint. Создание и сохранение рисунка. Инструменты, толщина инструмента, цвет. Защита мини-проекта (Открытка).	
		1	Мультимедийный онлайн сервис. Разработка анимации.	
	Итого	10		
	ВСЕГО	33		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»**

**1-4 класс
на 2023-2024 учебный год**

учитель: Сабиржанова М.Р.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1	Введение. Что изучает наука «экономика»?	1	06.09.	
1.	Какие бывают потребности?	1	13.09.	
2.	Как товар попадает в магазин?	1	20.09.	
3.	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	27.09.	
4.	Зачем нужны деньги? Монеты древней Руси.	1	04.10.	
5.	Что такое доходы и расходы?	1	11.10.	
6.	Что такое бюджет? Семейный бюджет. Зарплата. Социальные пособия.	1	18.10.	
7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейный бюджет?	1	25.10.	
8.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.	1	01.11	
9.	Распродажи, скидки, бонусы. Что такое благотворительность?	1	08.11.	
10.	Что такое страхование, кредит, и вклады?	1	15.11.	
11.	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1	22.11.	
12.	Интеллектуальная разминка.	1	29.11.	
13.	Числа-великаны.	1	06.12.	
14.	Мир занимательных задач.	1	13.12.	
15.	Числовые головоломки.	1	20.12.	
16.	Секреты задач.	1	27.12.	
17.	В царстве смекалки.	1	10.01.	
18.	Математический марафон.	1	17.01.	
19.	Математические фокусы.	1	24.01.	
20.	Математический лабиринт.	1	31.01.	
21.	«Спичечный» конструктор.	1	07.02.	
22.	Блиц-турнир по решению задач.	1	14.02.	
23.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Применение Microsoft Word. Создание текстового документа. Знакомство с табличным редактором Microsoft Excel. Применение Microsoft Excel. Создание текстового документа	1	21.02.	
24.	Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. Абзац: выравнивание, междустрочный	1	28.02.	

	интервал. Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. Копирование, перемещение текста. Отображение скрытых знаков. Стили текста. Сохранение текстового документа.			
25.	Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный).	1	06.03.	
26.	Вставка таблицы. Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица)	1	13.03.	
27.	Вставка диаграммы. Защита мини-проекта «Моя успеваемость за II четверть» (диаграмма).	1	20.03.	
28.	Вставка рисунка. Защита мини-проекта «Зимние забавы» (рассказ в картинках).	1	27.03.	
29.	Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point. Создание и сохранение презентации. Создание слайдов. Виды слайдов. Дизайн и анимация. Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео. Защита презентаций «Я и мои увлечения».	1	03.04.	
30.	Поиск информации. Адреса интернет-страниц. Ссылки.	1	10.04.	
31.	Знакомство с графическим редактором Paint. Создание и сохранение рисунка. Инструменты, толщина инструмента, цвет. Защита мини-проекта (Открытка).	1	17.04.	
32.	Мультимедийный онлайн сервис. Разработка анимации.	1	24.04.	
	Итого:	33		